MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 41 — 25 ARALIK 1978 — SAYI: 2013

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

(18-12-1978 tarih ve 2012 sayılı Tebliğler Dergisinden devam)

1 — Yapısı.
2 — Karekteristikleri.
3 — Pentod yükselteç.
C — Lambalı yükselteçler :
1 — Gerilim yükselteçi.
2 — Güç yükselteçi.

ELEKTRONİK
XI. SINIF

Konular :

I — Sinüs Dalga Salıngaçları (Osilatör) :
A — Salıngaç, tanımı ve çalışması.
B — LC Tipi salıngaçlar.
1 — Endüktif bağlaştırmalı (kuplajlı) :
a) Uyartım bobinli (Armstrong).
b) Hartley salıngacı.
c) Elektron bağlaştırmalı salıngaç.
2 — Kapasitif bağlaştırmalı:
a) oKlpits salıngaç.
b) Elektron bağlaştırmalı kolpits salıngaç.
3 — Elektrodlar arası bağlaştırma:
a) Ultraodiyon salıngaç.
b) Anodu ve gridi akortlu salıngaç.
c) Kristallerin yapısı ve kristalli salıngaçlar.
4 — Negatif dirençli salıngaç:
a) Dinatron salıngaç.
b) Transitron salıngaç.
5 — Beat frekans salıngaçı.
C — RC salıngaç.
1 — Faz kaymalı.
2 — İki kademeli.

II — Özel Dalga Üreten Salıngaçlar :
A — Testere dişi salıngaç.
1 — Neon lambalı.
2 — Gazlı triyod.
3 — Unijunction transistörlü.
B — Multivibratörler.
C — Kare dalga salıngaçları.
D — Blocking salıngaçlar.
E — Dalga şekillendirici (pals üretici) devreler.

III — Modülasyon ve Demodülasyon :
A — Genlik modülasyonu.
1 — Genlik modülasyonu ilkesi.
2 — Modülasyon faktörü, kenar bantlar.
3 — Modülasyon çeşitleri.
4 — Modüleli güç.
B — GM Dedeksiyonu.
1 — Devamlı dalga dedeksiyonu.
2 — Genlik modüleli dedektör.
3 — Dedektör verimi.
C — Frekans Modülasyonu.
1 — FM 'li Dalga.
2 — Frekans sapması.
3 — Yüzde Modülasyon.
4 — Modülasyon indeksi.
5 — Sapma oranı.
6 — GM ve FM Dalgalarının karşılaştırılması.
D — FM Dedeksiyonu.
1 — Diskiriminatörün çalışması.
2 — Foster - Seely diskriminatörü.
3 — Oran dedektörü.

IV — Mantıksal Tasarım :
A — Mantık Devreler :
a) Temel mantık İşlevleri (fonksiyon).
1 — VE, VEYA, XOR.
2 — INVERTER, NAND, NOR.
b) Temel mantık devreleri.
b) Digital Mikroelektronik.
d) Çeşitli mantık devre elemanları ile yapılan XOR - Devreleri.

B — Sayıcı Devreler :
a) Sayıcı eleman olarak Filipflop.
b) Flipflopların sistemleştirilmesi.
c) Master - Slave Flipflop.
d) Sayı sistemi.
e) Dörtlü sayıcılı ikili ve onlu sayıcılar.
f) Rakam gösterici dekoder.
g) BCD - Kodlar.
h) Artık - 3 kodlu BCD - Sayıcı.

C — Mantık Devrelerinin Kullanılış Yerleri :
a) Yarım toplayıcı devreler.
b) Tam toplayıcı devreler.
c) Değiştirme ve değiştirici devreler.
d) Sayıcılarla frekans ölçme.
e) Shift - Register.

D — Mantık Devrelerle Basit Mantıksal Problemlerin Çözümü :

GENEL BİLGİ İŞLEM
X. SINIF
(34 Hafta - Haftada 4 Sat)

I — Giriş.
II — Bilgisayarın tanımı ve tarihçesi.
III — Sayı dizgeleri, bilgisayar kodları, Bul (Boole) cebri.
IV — Donanım tanımı.
V — Yazılım tanımı.
VI — Dizge (sistem) kavramı ve genel dizgi akış çizelgesi.
VII — Bilgisayarın kullanım alanları.
VIII — Algoritmalar ve problem çözüm yöntemleri.

ELOKTRONİK - ELOKTROTEKNİK
ATELYE VE LABORATUVARI
X. SINIF
(34 Hafta - Haftada 8 Saat)

Dersin Tanımı :

Bu ders elektronik bölümü öğrencilerine, temel eloktronik ve elektroteknik derslerinin uygulanması olarak radyo, endüstriyel elektronik ve mantık tasarımı konularında bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile düzenlenmiştir.

Dersin Amaçları :

Bu dersteki eğitim ve öğretim çalışmalarının sonucu olarak öğrencilerin;

1 — Çeşitli elektronik aygıtları kullanabilmeleri,

2 — Basit bir verici, anten ve iletim (transmisyon) hattı yapabilmeleri,

3 — Mikrodalga devreleri üzerinde çeşitli ölçmeleri yapabilmeleri,

4 — Çeşitli endüstriyel elektronik devreleri düzenleyebilmeleri,

5 — Ses frekans bobinajını yapabilmeleri,

6 — Çeşitli lamba ve transistörlerin karekteristiklerini bilmeleri,

7 — Elektronik devrelerini kurabilmeleri ve elektronik sistemlerinde meydana gelebilecek arızaları tesbit ederek giderebilmeleri,

8 — Mantık devrelerinin tasarımını yapabilmeleri, gerekir.

Dersin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar :

1 — Teknolojik konuların işlenmesinde, temel ilke ve yöntemlere önem verilerek, günlük hayattan örneklerle atelye çalışmaları ilginçleştirilmelidir.

2 — Öğrencilerin kullanacakları araç - gereç ile yapacakları iş ve deneyler hakkında önce gerekli ön bilgiler verilmelidir.

3 — Atelye ve laboratuvar çalışmalarında öğrencilerin olduğunca küçük gruplara ayrılmalarına dikkat edilmelidir.

4 — Öğrencilere laboratuvar çalışmalarına ait raporlar hazırlattırılacak ve bir rapor dosyasında muhafaza ettirilmelidir.

5 — Öğrencilerin yaptıkları deneylerde elde etikleri bilgileri içeren deney raporları aşağıdaki sıraya göre düzenlenmelidir :

A — Kuram,
B — Amaç,
C — Deneyde kullanılan alet, avandalık ve gereçler,
D — İşlem sırası ve deneyin yapılışı,
E — Sonuç ve bulgular.

6 — Atelye ve laboratuvar çalışmalarında işlerin öğrenci tarafından nasıl yapılacağı açıklanmalıdır.

7 — Öğrencilerde, endüstride benimsenmiş doğru iş alışkanlıklarının geliştirilmesine özen gösterilmelidir.

Konular :

I — Lehimleme :

A — Lehim yapısı, çeşitleri ve lehimleme yöntemleri.
B — Lehimleme alıştırmaları.
1 — İletkenlerin birbirine lehimlenmesi.
2 — Uç ve baskı devre lehimleri.

II — Devre Öğeleri :

A — Dirençler:
1 — Dirençlerin yapısı, çeşitleri ve direnç renk kodları.
2 — Tercihli değerler ve direnç bozuklukları.
B — Bobin ve transformatörler:
a) Şebeke transformatörleri.
b) Empedans transformatörleri (SP ve RF).
c) Transformatör kodları.
C — Sığaçlar (Kondansatör):
1 — Sığaç yapısı, çeşitleri ve sığaç renk kodları.
2 — Tercihli değerler ve sığaç bozulmaları.
D — Transistör ve lambalar:
1 — Fiziki yapıları ve çeşitleri.
2 — Ayak bağlantıları ve adlandırılmaları.
3 — Montajda kullanılmaları.

III — Baskı Devre :

A — Basit devre baskı banyosunun hazırlanması.
B — Bakırlı pertenakslar.
C — Devrenin hazırlanması ve açılması.

IV — Güç Kaynakları Yapımı :

A — Doğrulmaç (redresör).
1 — Kullanılacak gereç ve şase düzenlemesi.
2 — Montaj tekniği, devrenin montajı ve denetim.
B — Düzenli güç kaynağı.
C — Özel güç kaynakları ve güç kaynakları onarımı.

V — Röle Uygulamaları :

A — Rölenin tanıtılması.
1 — Röle ve kontaklar.
2 — Röle karekteristikleri.
3 — Reed Rölenin tanıtılması ve incelenmesi.
B — Röle ile; VE - Kapısı, VEYA - Kapısı, İNVENTER ve PLİPPLOP yapılması ve bunların incelenmesi.

VI — Ses Frekans Yükselteçleri :

A — Gerilim yükselteçleri.
B — Güç yükselteçleri.
C — Pikap girişli yükselteç.
1 — Kullanılacak gereç ve şase düzenlemesi.
2 — Montaj ve denetim.
D — Ses ve müzik yükselteci.
1 — Kullanılacak gereç ve şase düzenlemesi.
2 — Montaj ve denetim.
E — Stereo yükselteç.
F — Tümleşik devreli yükselteç.
G — Ses frekansta çalışan aygıtlar (cihaz).
1 — Mikrofon.
2 — Hoparlör.
3 — Kulaklık.
4 — Pikaplar.
H — Yükselteç onarımı.
1 — Sinyal verme ve sinyal alma metodu ile bozukluk aramak.
2 — Bozukluğun giderilmesi.

Laboratuvar Uygulaması :

1 — Laboratuar deney konuları elektroteknik ve elektronik derslerine paralel olarak yürütülür.

2 — Deneyler dönerli olarak öğrenciler atelyeden ikişer saat laboratuara alınarak yaptırılır.

3 — Laboratuar öğretmeni ayrı olacaktır.

4 — Atelye ve laboratuar notu aşağıdaki notların ortalaması olacaktır.

a) Atelye sınav notları.
b) Atelye alıştırma notları.
c) Laboratuar notları.

Laboratuar Deneyleri :

I — Diyod Deneyleri :

A — Doğru diyod akımı (germanyum).
B — Ters diyod akımı.
C — Silisyum diyodun doğru ve ters polarma karekteristiği.
D — Zener diyod karekteristiği.

II — Transistör Deneyleri :

A — Transistörün Ohmmetre ile denetimi.
B — Transistör sızıntı akımının ölçülmesi.
C — Alfa ve beta kazancının ölçülmesi.
D — Dört bölgedeki statik karekteristiklerinin çıkarılması.

III — Alternatif Akım Deneyleri :

A — AC Devresinin incelenmesi.
B — Omik, endüstif ve kapasitif devre.
C — Faz farkları.
D — Transformatörün incelenmesi.

IV — Lamba Deneyleri :

A — Triyod karekteristikleri.
B — Pentod karekteristikleri.

V — Doğrultmaç Deneyleri :

A — Yarım dalga ve tam dalga doğrultmaç.
B — Süzgeç deneyleri.
1 — Dalgalanma (ondülasyon) yüzdesi.
2 — RC Süzgeç.
3 — LC Süzgeç.
4 — Yük akımının dalgalanmaya etkisi.

VI — Ses Frekans Devreleri :

A — Frekans kazanç karakteristiği.

B — Bozulmanın (distorsiyon) incelenmesi.

1 — Normal polarma, aşırı giriş bozulması.

2 — Düşük ve yüksek polarmada bozulma.

C — Faz değiştiricilerin incelenmesi.

D — Geçiş bozulmasının incelenmesi.

E — Yüke göre çıkış gücünün ölçülmesi.

F — Hoparlör empedansı, frekans karakteristiği ve rezonans frekansı.

VII — Rezonans Deneyleri :

A — Seri rezonansın incelenmesi.

B — Paralel rezonansın incelenmesi.

ELEKTRONİK

ATELYE VE LABORATUARI

XI. SINIF

(34 Hafta - Haftada 4 Saat)

Açıklamalar için bakınız : Elektronik - Elektroteknik Atelye ve Laboratuvarı (X. Sınıf).

I — Transistörlü Süperheterodin Alıcı Yapısı :

A — Şase düzenlemesi.

B — Ses frekans kısmı yapımı.

C — Radyo frekans kısmı.

D — Alıcının ayarı.

II — Basit Verici Yapımı :

A — Şase düzenlemesi.

B — Salıngaç katı.

C — Tampon (Buffer) katı.

D — Çıkış katı.

E — Vericinin ayarlanması.

F — Vericinin modüle edilmesi.

III — Çeşitli Endüstriyel Elektronik İşleri :

A — Merdiven otomatiği.

B — Zamanlayıcı.

C — Periyodik şalter.

D — Multivibratörler.

E — Diğer elektronik devreler.

IV — Diyodlarla Mantık Uygulamaları :

A — Diyodun anahtar olarak çalışmasının incelenmesi.

B — Diyodlarla mantık devrelerinin yapımı ve incelenmesi.

1 — Diyodlarla VE - Kapısının yapılması ve incelenmesi.

2 — Diyodlarla VEYA - Kapısının yapılması ve incelenmesi.

V — Transistörlerle Temel Mantık Kapılarının Yapılması :

Nand tümleşik devrelerle temel mantık kapılarının yapımı ve incelenmesi.

VI — Nand Tümleşik Devreleri İle Multivibratörlerin Yapımı ve İncelenmesi :

A — Astabil multivibratör.

B — Bistabil multivibratör.

C — Monostabil multivibratör.

VII — Nand Tümleşik Devrelerle Boole Devre Matematiğine İlişkin Çeşitli Uygulamaların Yapılması :

Laboratuar Uygulaması :

1 — Laboratuar deney konuları, Elektronik dersine paralel olarak yürütülür.

2 — Deneyler dönerli olarak öğrenciler ikişer saat laboratuara alınarak yaptırılacaktır.

3 — Laboratuar öğretmeni ayrı olacaktır.

4 — Atelye ve laboratuar notu aşağıdaki notların ortalamasıdır:

a) Atelye sınav notları,

b) Atelye alıştırma notları,

c) Laboratuar notları.

I — Salıngaç Deneyleri :

A — Salınım koşulları.

B — Oto salıngaç.

C — Kristal salıngaç.

II — Genlik Modülasyonu ve Demodülasyon :

A — Genlik modülasyonunun incelenmesi.

B — Genlik demodülasyonunun incelenmesi.

III — Alıcı Karekteristikleri :

A — Duyarlığın ölçülmesi.

B — Seçiciliğin ölçülmesi.

IV — Verici Deneyleri :

A — Salıngaç frekans kararlılığının ölçülmesi ve incelenmesi.

B — Tampon katının incelenmesi.

C — Frekans çoğaltıcı katın incelenmesi.

D — C Sınıfı yükselteçin incelenmesi.

E — Radyo frekans ölçme deneyleri.

V — İletim (Transmisyon) Hatlarının İncelenmesi :

A — Paralel hatlar.

B — Koaksiyel kablo.

C — Dalga kılavuzu.

VI — Mantık Kapıları :

Röle ve diyodlarla yapılan VE - Kapısı, VEYA - Kapısı, İNVERTER FLİPFLOP'lardaki dalga şekillerinin osiloskopla incelenmesi.

VII — Anahtarlar :

A — Diyodların anahtar olarak kullanılmaları.

1 — Yarı iletken diyodun anahtar olarak kullanılması.

2 — Diyod lambalarının anahtar olarak kullanılmaları ve anahtar karekteristikleri.

B — Transistörün anahtar olarak kullanılması ve anahtar karekteristiği.

C — FET'lerin anahtar olarak kullanılmaları ve anahtar karekteristikleri.

D — Sayısal tümleşik devrelerin yapımı, çeşitleri.

E — Tristör, triyak, UJT'lerin anahtar olarak kullanılmaları ve anahtar karekteristikleri.

VIII — Multivibratörler :

A — Astabil multivibratörler.

B — Bistabil multivibratör ve dinamik kontrolu.

C — Monostabil multivibratörler.

D — Pals başlangıcı ve pals bitim zamanının geciktirilmesi ve devreleri.

E — Schmitt - Triger.

1 — Schmitt - Triger - Hysterese.

2 — İşlevsel yükselteçli Schmitt - Trigger devresi (Comparator).

MESLEK RESMİ

XI. SINIF

(34 Hafta - Haftada 2 Saat)

Dersin Tanımı :

Bu ders Bilgisayar İşletim Teknisyeni Bölümü öğrencilerine, elektronik devrelerinde kullanılan elemanların simgelerinin (sembol) tanıtılması, bu simgelerle devre çizimi ve çizilmiş devrelerin okunması için gerekli bilgilerin verilmesi için düzenlenmiştir.

Dersin Amaçları :

Bu dersteki eğitim ve öğretim çalışmalarının sonucu olan öğrencilerin;

1 — Elektronik meslek resmi simgelerini okuyabilmeleri ve çizebilmeleri,

2 — Lambalı ve transistörlü (amplifikatör), diyafon ve salıng (osilatör) devreleri çizimi ile stüdyo, salon ve alan seslendirme projesi çizebilmeleri,

4 — Çeşitli endüstriyel elektronik devreleri, özel elektronik devreleri ve ölçü aletleri çizebilmeleri ve devre şemalar okuyabilmeleri,

5 — Mantık devrelerini çizebilmeleri ve okuyabilmeleri, gerekir.

Dersin Uygulaması İle İlgili Açıklamalar :

1 — Elektronik simgelerde birlik sağlanmalı ve başlıklı standart ölçüdeki kağıt formları üzerinde çizimler yapılmalıdır.

2 — Her öğrenciye bir resim dosyası tutturulup, çizilen resimler sıralı ve numaralı olarak bu dosyada saklanmalıdır.

3 — Resme ait çizim ve gösterme kuralları, uygulamalar yapılmak suretiyle pekiştirilmelidir.

4 — Öğretilen konular ile çizimleri yapılmak istenen devrelere ait bilgi yaprakları ve uygulama örnekleri, olanaklar dahilinde teksir edilmiş olarak öğrencilere verilmelidir.

5 — Zamandan tasarruf amacı ile uygulaması veya çizimi yaptırılmak istenen problemler ile sınav soruları teksir edilen ve yarı hazırlanmış problemler üzerinde yapılmalıdır.

6 — Çizimler blok şema, prensip şema ve montaj şema olmak üzere sıralanmalıdır.

7 — Öğrenciye blok şemadan prensip şema ve montaj şema çizdirilmelidir.

8 — Proje çiziminden önce hesaplamalar yaptırılmalı ve sonra proje çizimine geçilmelidir.

9 — Proje üzerinde bütün hesaplamalar gösterilmelidir.

Konular :

I — Elektrik ve Elektronikte Kullanılan Önemli Simgelerin Çizimi ve Tanıtılması :

A — Direnç simgeleri.
B — Bobin ve transformator simgeleri.
C — Sığaç (Kondasatör) simgeleri.
D — Lamba, diyot ve transistör (Alan etkili, MOS - FET, UJT v. b.) simgeleri.
E — Tristör, triyak, diyak simgeleri.
F — Yarıiletken Foto - elektrik devre elemanı simgeleri.
G — Mantık devre (VE; VEYA; İNVERTER; NAND; NOR; FLİP-FLOP v.b.) simgeleri ve doğruluk çizelgeleri.

I — Elektronik Devre Şemalarının Tanıtılması ve Çizimi :

A — Elektriksel devre veya akım akış şeması.
B — Fonksiyon şeması.
C — Blok şema.
D — Tel bağlantıları şeması.
E — Baskı devre alt şeması.
F — Baskı devre üst şeması.
G — Baskı devre delik şeması.
H — Denetleme şeması.

III — Doğrultmaç (Redresör) ve Adaptöp Devrelerinin Çizimi:

A — Transformatörlü doğrultmaçlar.
1 — Yarım dalga.
2 — Tam dalga.
3 — Köprü.
B — Transformatörsüz doğrultmaçlar.
1 — Yarım dalga.
2 — Gerilim çoğaltıcılar (katlayıcılar).
C — Adaptörler.

IV — Transistörlü S-F Yükselteçlerinin Çizimi :

A — S-F ta kullanılan bağlaştırma (kuplaj) çeşitleri.
B — Pikap girişli yükselteçler.
C — Komple yükselteç.

V — Salıngaçların (Osilatör) Çizimi :

A — Oto salıngaçlar.
B — Kristal salıngaçlar.

VI — Mantık Devrelerinin Çizimi :

A — Durumsuz (Astabil), iki durumlu (Bistabil), tek durumlu (Monostabil) Multivibratör ve cmhmitt Trigger devre çizimleri.
B — İkili (Dual), sayıcı ve onlu sayıcı çizimi.
C — Rakam gösterici ile birlikte Dekoder çizimi.
D — Yarım ve tam toplayıcı (comparator) fonksiyon şeması çizimi.
E — Register fonksiyon şeması çizimi.

VII — Çeşitli Basit Mantıksal Problemleri Çözen Mantık Devrelerinin Fonksiyon Şemalarının Çizimleri :

BİLGİ İŞLEM DONANIM BİRİMLERİ
ve
BİLGİSAYAR DONANIM MİMARİSİ
XI. Sınıf
(34. Hafta - Haftada 6 Saat)

I — Bilgi İşlem Donanım Birimleri :

Birimlerin fiziksel özellikleri, işlevleri ve işletilmelerinin öğretilmeleri :

A — Veri Hazırlama Birimleri :
B — Bilgisayar Donanım Birimleri;
1 — Veri giriş birimleri,
2 — Veri çıkış birimleri,
3 — Veri saklama ve giriş/çıkış birimleri,
4 — Özeksel işlem birimi.
C — Bilgi işlem özeklerinde bulunan diğer birimler.

II — Bilgisayar Donanım Mimarisi :

A — Donanım birimleri arası ilişki ve etkileşimler;
B — Özeksel işlem birimi ile çevre birimlerinin ilişki ve etkileşimleri;
C — Özeksel işlem biriminin görevleri;
D — İşletim dizgeleri;
E — İşletim dizgesi ve işletmen arası etkileşim.

DONANIM BİRİMLERİ VE BİLGİSAYAR MİMARİSİ
ATELYE VE LABORATUVARI
XI. Sınıf
(34 Hafta - Haftada 6 Saat)

Bu ders Bilgi İşlem Donanım Birimleri ve Bilgisayar Donanım Mimarisi dersinde edinilen bilgilerin ışığında uygulanacak atelye ve laboratuvar alıştırmaları yoluyla beceri kazandırmak amacı ile düzenlenmiştir. Çalışmalar, ilgili dersteki konuların işlenişi ile ilişkili olarak yürütülür.

I — Donanım birimlerinin fiziksel yapılarının incelenmesi ve işletilmeleri üzerine alıştırmalar;

II — Bilgisayar dizgesi tanıma ve işletimi üzerine alıştırmalar.

ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK
XII. Sınıf
(34 Hafta - Haftada 3 Saat)

Dersin Tanımı :

Bu ders öğrencilerin, endüstride kullanılan elektronik makine ve aygıtları araçları tanımlama için düzenlenmiştir.

Dersin Amaçları :

Bu dersteki eğitim ve öğretim çalışmalarının sonucu olarak öğrencilerin;

1 — Zamanlayıcı ve zaman gecikmeli devrelerin, endüstriyel elektronikte kullanılan lambaları ve yarı iletkenleri bilmeleri ve zaman gecikmeli devre hesapları yapabilmeleri,

2 — Elektronik role devrelerinin çeşitlerini, kullanılma alanlarını bilmeleri ve devre düzenleyebilmeleri,

3 — Endüstri doğrultmaçları, endüksiyon ve dielektrikle ısıtma, elektronik büyüklükleri ölçme bilgisi kazanmaları,

4 — Motorların elektronik devrelerle denetimini bilmeleri ve uygulamalar yapabilmeleri,

5 — Denetim, kumanda ve uyarım devrelerinin çalışma ilkelerini bilmeleri,

6 — Mikroişleyiciler ve uygulamalarını bilmeleri gerekir.

Dersin Uygulaması İle İlgili Açıklamalar :

1 — Anlatılan devrenin çalışma ilkeleri daha önce diğer derslerde görülen temel elektrik, elektronik yasaları ve ilkelerine dayalı olarak açıklanmalıdır.

2 — Gerektiği zaman kumanda aygıt ve devreleri için kumanda edeceği elektrik makine ve araçlarının temel ilkeleri kısaca özetlenecektir.

3 — Örnekler öğrencinin endüstride en çok karşılaşacağı konular üzerinde verilecektir.

Konular :

I — Zaman Gecikmeli Devreler :

A — RL Zaman değişmezi hesapları.
B — RC Zaman değişmezi hesapları.
C — Grafik yöntemi ile zaman hesaplanması.

II — Roleler :

A — Role çeşitleri.
B — Roleli DC devreler.
C — Roleli AC devreler.

III — Yarı İletkenli Devreler :

A — Transistörlü zamanlayıcı devreler.
B — Transistörlü denetim, kumanda ve uyarım devreleri.
C — Tek bileşimli transistör (Unijunction transistör) ve devreleri.
D — Anahtar transistör (Switching transistör) ve devreleri.
E — Silikon denetimli doğrultmaç (SCR) ve devreleri.
F — Termistör ve devreleri.

IV — Optik Ögeler ve Devreler :
A — Foto tüp ve devreleri.
B — Foto direnç devreleri.
C — Foto diyod ve devreleri.
D — Foto transistör ve devreleri.
E — Işık pili (Photovaltain cell) ve devreleri.
V — Diac Tristör ve Devreleri :
A — Tristörün iletken durumuna getirilmesi.
B — Diac ile tristörün iletken durumuna getirilmesi.
VI — Endüstri Doğrultmaçları :
A — Cıva buharlı doğrultmaçlar.
B — Tayratronlu doğurtmaçlar.
C — İgnitronlu doğurtmaçlar.
D — Silikon denetimli doğurtmaçlar (SCR).
VII — Çeviriciler (Konvertisör) :
A — AC - DC, AC - AC, DC - AC, DC - DC çeviricileri.
B — Çeviricilerin çalışma ilkeleri.
C — Simetrik çıkışlı çevirici.
D — Tek ve çift transistörlü çevirici.
E — Elektronik foto flaş.
VIII — Endüksiyon ve Yalıtkan (Dilektrik) Isıtma :
A — Endüksiyon ısıtma.
B — Yalıtkan ısıtma.
IX — Elektronik Yöntemle Büyüklüklerin Ölçülmesi :
A — Sıcaklık ölçme ve sıcaklık denetimi.
B — Hız ve devir sayımı ölçme.
C — Çeşitli ölçmeler.
X — Mikroişleyiciler ve Uygulamaları :

BİLGİ İŞLEM UYGULAMALARININ BİLGİSAYARDA İŞLETİMİ
XII. SINIF
(34 Hafta - Haftada 4 Saat)

I — Verimli işletim için işler arası düzenleme, çizelgeleme ve iş akışı.
II — Bilgi. işlem, dizge ve altdizgelerin işletim uygulamaları :
A — Personel dizgesi (sistemi).
B — Muhasebe dizgesi.
C — Bordro dizgesi.
D — Sormaca (anket) değerlendirme dizgesi.
E — Banka uygulamaları.
F — Gerçek zamanlı uygulamalar.
III — Yönetim ve bilgi işlem.

BİLGİSAYARDA İŞLETİM UYGULAMALARI
(ATELYE)
XII. SINIF
(34 Hafta - Haftada 4 Saat)

Bu ders. Bilgi İşlem Uygulamalarının Bilgisayarda İşletimi adlı dersin ışığında, uygulamaların yapıldığı bilgi işlem özeklerine gidilerek gerçekleştirilecek kısa süreli incelemelerle yürütülecektir.

PROGRAMLAMA
XII. SINIF
(34 Hafta - Haftada 6 Saat)

I — Genel Bilgiler :
A — Programlamaya giriş.
B — Programlama dilleri.
II — Programlama Uygulamaları (sınırlı düzeyde) :
A — Düşük düzeyde bir dil (birleştirici dili).
B — Yüksek düzeyde bir dil (Fortran. Cobol. RPG, vb. dan biri).

ÖZEL AMAÇLI BİLGİSAYARLAR
XII. SINF
(34 Hafta - Haftada 2 Saat)

I — Örneksel bilgisayar :
A — Yapısı.
B — Uygulama örnekleri.
II — Melez bilgisayar :
A — Yapısı.
B — Uygulama örnekleri.
III — Kullanım amacı yönünden bilgisayar dizgeleri :
A — Mini bilgisayar dizgesi.
B — Küçük boy bilgisayar dizgesi.
C — Orta boy bilgisayar dizgesi.
D — Büyük boy bilgisayar dizgesi.
E — İnceleme ve karşılaştırma.
IV — İletişim uygulamaları :
A — Uçlar.
B — Toplayıcılar (yoğunlaştırıcılar).
C — İletişim aygıtları.
D — İletişim yöntemleri.
E — Uygulama örnekleri.
V — Özel bir kullanıma adanmış bilgisayar dizgeleri :
A — Sayışım (muhasebe).
B — Süreç denetimi (sayısal denetim).
C — Üretim denetimi.
D — Stok denetimi.
VI — Gerçek zamanlı dizgeler.

DONATIM VE GEREÇLERİN BAKIMI
(LABORATUAR)
XII. SINIF
(34 Hafta - Haftada 6 Saat)

I — Donanım birimlerinin bakımı. Her birimin süreli (saatlik, günlük, haftalık, ...) bakımları gereği ve uygulamaları;

II — Bilgisayar ortamının bakımı, temizliği, düzenlenmesi;

A — Güç - ısı - nem düzenleme aygıtlarının bakımı, denetimi ve gerektiğinde basit onarım uygulamaları;

B — Disk, mıknatıslı şerit, kart, kağıt vb. gereçlerin saklanması, düzenlenmesi ve stok denetimi;

C — Bilge işlem özeği kitaplık düzeni (bilgisayar dışında program ve veri yordamlıklarını düzenleme, kütüklerin/programların belirli düzende saklanması ve ulaşılması) uygulamaları.

TEKNİK YABANCI DİL
XII. SINIF
(34 Hafta - Haftada 4 Saat)

Bu ders, bilgi işleme ilişkin yayınlanan kitap, dergi, bildiri vb. yayınların okunması, çevirisi türü çalışmaları kapsar.

GENELGELER :

T. C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Sağlık İşleri Genel Müdürlüğü

Şube :

Sayı : 201/7600

12063

Konu: Genel Müdürlüğümüz çalışmalarının ve örgütlenmesinin yeniden düzenlenmesi.

Ankara
20/XI/1978

BAKANLIK MAKAMINA

Genel Müdürlüğümüz, halen Bakanlığımız merkez ve taşra örgütlerinde görevli bulunan personelin ve bunların bakmakla yükümlü bulundukları aile bireyleriyle Milli Savunma Bakanlığına bağlı okullarda bulunan öğrenciler dışında kalan her dereceli okul öğrencilerinin sağlık işlerini, okul sağlığı ve beslenme eğitimi çalışmalarını, kamp ve dinlenme yerleriyle ilgili çalışmaları ve Ankara'da Bakanlığımıza ayrılan memur konutlarının dağıtım işlerini yürütmektedir.

Ancak, bu çalışmalar; geniş bir topluluk olan eğitim toplumunun sağlık ve sosyal gereksinimlerini tam karşılayamamaktadır. Bunun yanında Millî Eğitim Temel Yasası'nın 56. maddesindeki eğitim öğretim çalışmalarının yürütülmesi gözetim ve denetimine ilişkin sorumluluğun Bakanlığımızca Sağlık Eğitimi açısından tam olarak ele alınmadığı da bir gerçektir.

Genel Müdürlüğümüzün Bakanlığımız yükümlüğünde bulunan sosyal sorunlara yeni bir yaklaşım içerisinde eğilmesine ve sağlık çalışmalarını, sağlık eğitimi bütünlüğü içerisinde ele alarak yaygınlaştırmasında zorunluluk bulunmaktadır.

Bunun için, Genel Müdürlüğümüzün adının "Sosyal Hizmet ve Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü" olarak değiştirilerek;

a) Sosyal alanda :

1 — Bakanlığımız görevlilerinin ve öğrencilerin sağlıklarıyla ilgili bakım, gözlem, inceleme ve tedavilerinin yapılması,

2 — Korunmaya muhtaç, özel öğretimi gerektiren özürlü çocukların sorunlarına çözüm getirici önlemlerin geliştirilmesi,

3 — Rehberlik ve rehabilitasyon çalışmalarının yapılması,

4 — Öğretmenlerimizin sosyal gereksinimlerini karşılamaya yönelik öğretmen evlerinin belirlenecek yerlerde açılması,

5 — Emekli Millî Eğitim görevlilerinin yararlanacağı Yaşlılar Dinlenme ve Bakımevlerinin kurulması,

6 — Millî Eğitim görevlilerinin 0 - 6 yaş çağında çocuklarının bakım ve eğitimi için Kreş - Yuva ve Anaokullarının açılması,

b) Sağlık Eğitimi alanında :

1 — Okullarımızda görev yapacak okul sağlığı görevlileriyle, sosyal kuruluşlarımızda görevlendirilecek sağlık görevlilerinin yetişmesini sağlayacak Sağlık Meslek Liselerinin yaygınlaştırılması,

2 — Sağlık Merkezleriyle, sosyal kuruluşlarımızın, sağlık eğitimine yönelik araştırma, inceleme ve uygulama çalışmalarını içeren kurumlar halinde yeniden düzenlenmesi,

3 — Beslenme eğitimini üretime yönelik ve ulusal kaynaklarımıza dönük olarak geliştirecek ve oluşturacak kurumların açılması alanlarında çalışmalar yapması ve aşağıda belirtilen şekilde örgütlenerek yeniden düzenlenmesi düşünülmektedir.

I — Merkezde : Genel Müdürlüğün şubeleri ve görevleri :

A — Sosyal İşler Şubesi :

a) Raporların incelenmesi işleri,

b) Kamp ve dinlenme yerleriyle ilgili işler,

c) Millî Eğitim görevlilerinin ve emeklilerinin yararlanacağı sosyal kuruluşlarla ilgili işler,

d) Sağlık karnelerinin hazırlanması işleri,

e) Memur konutları dağıtım işleri,

B — Eğitim Öğretim Şubesi :

a) Eğitim programlarını geliştirme,

b) Öğrenci işlerini yürütme,

c) Hizmetiçi eğitimlerini düzenleme,

d) Beslenme Eğitimi işleri,

e) Millî Eğitim görevlilerinin 0 - 6 yaş çocuklarının eğitimi ve bakımı işleri,

f) Okul sağlığı işleri,

C — Planlama ve Toplum İlişkileri Şubesi :

a) Kuruluşların açılmalarının planlanması ve onaylanması,

b) İcra Planının uygulanmasına yönelik önlemlerin saptanması ve izlenmesi,

c) İstatistik işleri,

d) Yayın işleri,

e) Tanıtma işleri,

f) Basın ve Enformasyon işleri,

g) İletişim işleri,

D — Bütçe Tahakkuk Şubesi :

a) Bütçe hazırlama işleri,

b) Yatırım işleri,

c) Ödenek dağıtım işleri,

d) Düyun işleri,

e) Yurt içi ve dışı tedavi giderleri işleri,

f) Taşra örgütleri yolluk ve yevmiye işleri,

E — Yönetim ve Haberleşme Şubesi :

a) İzin, göreve başlama ve ayrılma işlemleri,

b) Maaş işleri,

c) Yazışma; kayıt, dağıtım ve gönderilmesi işleri,

d) Yazışma; dosyalama ve saklama işleri,

e) Danışma işleri,

f) Temizlik ve düzen işleri,

g) Taşıt ve ulaşım işleri,

h) Onarım ve bakım işleri,

ı) Satınalma işleri,

j) Ayniyat işleri,

k) Depo işleri,

l) Resmi Gazete ve Tebliğler Dergisi saklama işi,

F — Personel Şubesi :

a) Atama ve nakil işlemleri,

b) Özlük haklarının izlenmesi,

ç) Personel değerlendirilmesi işleri,

d) Tazminat ve kovuşturma işlemleri.

Taşrada :

A — Sosyal Hizmet ve Sağlık Eğitimi İl Başkanlıkları :

Millî Eğitim Müdürlüklerinde özel yönetmeliğine göre oluşturulacak ve Millî Eğitim Sağlık ve Sosyal Hizmetlerini il düzeyinde yürütecektir.

B — Özel yönetmeliklerine göre kurulmuş ya da kurulacak olan; Sağlık Eğitimi Merkezleri, Sağlık Meslek Liseleri, Kreş, Yuva ve Anaokulları, Rehberlik ve Rehabilitasyon Merkezleri, Beslenme Eğitimi ve Üretim Merkezleri, Yaşlılar Dinlenme ve Bakımevleri, Öğretmenevleri, Kamp ve Dinlenme yerleriyle ilgili kuruluşlar Sosyal Hizmet ve Sağlık Eğitimi İl Başkanlıklarına bağlı olarak görev yapacaklardır.

Makamlarınca da uygun bulunduğu takdirde çalışmalarımızın ve örgütlenmemizin buna göre yeniden düzenlenmesini ve bu konuda daha önceden alınan onayların yürürlükten kaldırılmasını onaylarınıza sunarım.

OLUR
20/XI/1978
Necdet UĞUR
Millî Eğitim Bakanı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Dairesi
Başkanlığı

Sayı :24243

12064

Konu :

ANKARA
29-11-1978

VALİLİKLERE

Bilindiği gibi 10 Aralık 1978 günü "İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi" nin kabul edilişinin otuzuncu yıldönümüdür. Bu nedenle tüm okullarımız ve eğitim kurumlarımızda her yıl kutlanmakta olan "İnsan Hakları Haftası" bu yıl 10 - 17 Aralık 1978 tarihleri arasında "İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi" nin 30. yıldönümü olarak kutlanacaktır.

Kutlama etkinliklerinde;

1 — Okulların olanak ve koşulları, öğrencilerin öğrenim düzeyleri göz önünde tutularak hafta boyunca düzenlenecek toplantı-

lar, ile ders içi ve ders dışı eğitim etkinliklerinde "İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi"nin önemi vurgulanacak ve insan hakları konusu bildirge içeriği esas alınmak suretiyle işlenecektir.

2 — "İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi" veya maddelerinden herhangi biri ya da birkaçını konu alan sınıf, okul, il düzeylerinde kompozisyon ve resim yarışmaları düzenlenecektir. Bu yarışmalarda derece alanlar olanaklar ölçüsünde ödüllendirilecektir.

3 — Hafta nedeni ile Bakanlıkça dağıtımı yapılacak yayımlar ile diğer kitle iletişim araçlarının yayınlarından ve ekteki "İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi"nin Türkçe çevirisinden yararlanma olanakları sağlanacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla rica ederim.

Dr. Kemal GÜÇLÜOL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

İNSAN HAKLARI EVRENSEL BİLDİRİSİ

Ö N S Ö Z

İnsanlık topluluğunun bütün üyelerinde bulunan onurun, eşit ve başkasına aktarılamaz haklarının tanınması konusunun özgürlüğün, türenin (adaletin) ve dünya barışının anası olmasına,

İnsan haklarının tanınmamasının ve hor görülmesinin insanlık duyuncunu (vicdanını) başkaldırıya yönelten yabanıllıklara yol açmış bulunmasına; yılgıdan yoksulluktan kurtulmuş insanların, içinde söz ve inanç özgürlüklerine sahip olacakları bir dünyanın kurulması en yüksek amaçları olarak açıklanmış bulunmasına,

İnsanın baskıya, baskı yönetimine karşı son çözüm olarak ayaklanmak zorunda kalmaması için, insan haklarının bir türe düzeniyle korunmasının asal bir zorunluk olmasına,

Birleşmiş Milletler halklarının, Antlaşmada, insanın ana haklarına, insan kişiliğinin onur ve değerine, erkek ve kadınların eşitliğine olan inançlarını bir kez daha açıklamış olmalarına ve toplumsal ilerlemeyi kolaylaştırmağa, daha geniş bir özgürlük içerisinde, daha iyi yaşam koşulları oluşturmağa karar verdiklerini bildirmiş bulunmalarına,

Üye devletlerin, Birleşmiş Milletler örgütü ile işbirliği yaparak, insan haklarına ve ana özgürlüklerine bütün dünyaca gerçekten saygı gösterilmesinin sağlanmasını üstlenmiş olmalarına,

Bu haklar ve özgürlüklerin herkesçe özdeş biçimde anlaşılmasının, yukardaki üstlenmenin yerine getirilmesi için son derecede önemli bulunmasına göre;

BİRLEŞMİŞ MİLLETLER GENEL KURULU

İnsanlık topluluğunun bütün bireyleriyle kuruluşlarının, bu bildiriyi her zaman göz önünde tutarak, öğretim ve eğitim yoluyla bu haklara ve özgürlüklere saygıyı geliştirmeye, gittikçe artan ulusal ve uluslararası önlemlerle, gerek doğrudan doğruya üye devletler halkı, gerekse bu devletlerin yönetimi altındaki ülkeler halkı arasında, bu hakların dünyaca eylemsel olarak tanınmasını ve uygulanmasını sağlamağa çaba göstermeleri için işbu İnsan Hakları Evrensel Bildirgesini yayımlar.

Madde 1 : Bütün insanlar özgür, onurlu, haklar yönünden eşit doğarlar. Us ve duyunca sahiptirler; birbirlerine karşı kardeşçe davranmalıdırlar.

Madde 2 : Herkes, ırk, renk, cins, dil, din, siyasal ya da herhangi bir başka inanç, ulusal ya da toplumsal köken, varsıllık (varlıklılık), doğuş ya da herhangi bir başka ayrım gözetilmeksizin bu bildiride açıklanan bütün haklardan, bütün özgürlüklerden yararlanabilir.

Bundan başka, ister bağımsız ülke uyruğu olsun, isterse bağımlı özerk olmayan ya da başka bir egemenlik kısıtlamasına bağlı ülke uyruğu olsun, bir kişi hakkında, uyruğu bulunduğu devlet ya da ülkenin siyasal, tüzel ya da uluslararası durumu bakımından hiçbir ayrım gözetilmeyecektir.

Madde 3 : Yaşamak, özgürlük ve kişi güvenliği herkesin hakkıdır.

Madde 4 : Hiç kimse köle ya da kul olarak kullanılamaz, kölelik ve köle alım satımı her türlü biçimiyle yasaktır.

Madde 5 : Hiç kimse işkenceye ne de acımasızca, insan olmayan onur kırıcı cezalara ya da işlemlere uğratılamaz.

Madde 6 : Herkes, nerede olursa olsun, tüzesel kişiliğinin tanınması hakkına maliktir.

Madde 7 : Yasa önünde herkes eşittir ve herkes ayrım gözetilmeksizin, yasanın koruyuculuğundan eşit olarak yararlanma hakkını taşır. Herkesin, Bu Bildirgeye aykırı her türlü ayrım gözetici işlemlere karşı, böyle ayrım gözetici işlemler için yapılacak her türlü kışkırtmaya karşı, eşit korunma hakkı vardır.

Madde 8 : Her kişinin, kendisine Anayasa ya da yasa ile tanınan ana haklara aykırı işlemlere karşı, doğrudan doğruya sonuç verecek biçimde, ulusal mahkemelere başvurma hakkı vardır.

Madde 9 : Hiç kimse, yasadışı olarak tutulamaz, alıkonulmaz, sürülemez.

Madde 10 : Herkes, haklarının, ödevlerinin ya da kendisine karşı ceza niteliği taşıyan herhangi bir suçlamanın saptanmasında, tam bir eşitlikle, davasının bağımsız ve yan tutmaz bir mahkemece, adaletle ve açık olarak görülmesi hakkına sahiptir.

Madde 11 : 1 — Bir suç işlemekten sanık herkes, savunması için kendisine gerekli bütün güvencenin sağlanmış bulunduğu açık bir yargılanma ile yasaca suçlu olduğu saptanmadıkça, suçsuz sayılır.

2 — Hiç kimse, işlendikleri sırada ulusal ya da uluslararası tüzeye göre suç oluşturmayan eylemlerden ya da savsaklayışlardan dolayı mahkum edilemez. Yine hiç kimseye, suçun işlendiği sırada uygulanan cezadan daha ağır bir ceza verilemez.

Madde 12 : Hiç kimse, özel yaşamı, ailesi, konutu ya da yazışması konularında yasadışı karışmalara, onuruna ve adına karşı saldırıya uğrayamaz. Herkesin, bu karışma ve saldırılara karşı yasa ile korunmağa hakkı vardır.

Madde 13 : 1 — Herkes, herhangi bir devletin toprakları içinde özgürce dolaşmak ve oturmak hakkına sahiptir.

2 — Herkes kendi ülkesi de içinde olmak üzere, herhangi bir ülkeyi bırakıp gitmek ya da o ülkeye yeniden dönmek hakkına sahiptir.

Madde 14 : 1 — Herkesin, ezinç (zulüm) karşısında başka ülkelere sığınmak ve bu ülkelerde göçmen işlemi görmek hakkı vardır.

2 — Bu hak, olağan (adi) bir suçla ilgili ya da Birleşmiş Milletler ilke ve amaçlarına aykırı eylemlere gerçekten dayalı kovuşturmalar halinde, ileri sürülemez.

Madde 15 : 1 — Her bireyin bir yurttaşlığa hakkı vardır.

2 — Hiç kimse, yasadışı olarak, yurttaşlığından ya da yurttaşlığını değiştirmek hakkından yoksun edilmez.

Madde 16 : 1 — Evlenme çağına gelen her erkek ve kadın, ırk, yurttaşlık ya da din bakımından hiçbir koşula bağlı olmaksızın evlenmek ve aile kurmak hakkına sahiptir.

2 — Evlenme sözleşmesi ancak, evleneceklerin özgürce ve tam onayı ile yapılır.

3 — Aile toplumun doğal ana öğesidir; aile toplum ve devletçe korunur.

Madde 17 : 1 — Herkesin, tek başına ya da başkalarıyla birlikte mal ve mülk edinme hakkı vardır.

2 — Hiç kimse yasadışı olarak mal ve mülkünden yoksun edilemez.

Madde 18 : Herkesin düşün, duyunç, din özgürlüğüne hakkı vardır; bu hak din ya da inanç değiştirmek; dinini ya da inancını tek başına ya da topluca açık ya da özel olarak öğretimde uygulamak, tapını ve dinsel törenlerle açığa vurmak özgürlüğünü içerir.

Madde 19 : Herkesin düşün ve anlatım özgürlüğüne hakkı vardı. Bu özgürlük düşüncelerinden dolayı rahatsız edilmemek, ülke sınırları söz konusu olmaksızın bilgi ve düşünceleri her araçla aramak, elde etmek ve yaymak hakkını içerir.

Madde 20 : 1 — Herkesin saldırı amacı gütmeyen toplanma ve dernek kurma, derneğe katılma özgürlüğü vardır.

2 — Hiç kimse bir derneğe girmeye zorlanamaz.

Madde 21 : 1 — Herkesin doğrudan doğruya ya da özgürce seçilmiş kişiler aracılığıyla ülkesinin kamu yönetimine katılmak hakkı vardır.

2 — Herkes ülkesinin kamu hizmetlerinden eşit olarak yararlanma hakkına sahiptir.

3 — Halkın istenci hükümet erkinin temelidir; bu istenç gizli ya dabuna denk bir yöntemle yapılacak genel ve eşit oy verme yoluyla gerçekleşecek olan dönemsel ve dürüst seçimle belirir.

Madde 22 : Her kişinin, toplumun bir üyesi olmak nedeniyle, toplumsal güvenliğe; onuru için ve kişiliğinin özgürce gelişmesi için

gerekli olan ekonomik, toplumsal ve kültürel hakların, ulusal çaba ve uluslararası işbirliği yoluyla, her devletin örgütleriyle ve kaynaklarıyla orantılı olarak gerçekleştirilmesine hakkı vardır.

Madde 23 : 1 — Herkesin çalışmaya, işini özgürce seçmeye, adil ve elverişli çalışma koşullarına, işsizlikten korunmaya hakkı vardır.

2 — Herkesin, hiçbir ayrım gözetilmeksizin, eşit çalışma karşılığında eşit ücrete hakkı vardır.

3 — Çalışan her kimsenin, kendisine ve ailesine insanlık onuruna uygun bir yaşayış sağlayan, gerekirse her türlü toplumsal koruma araçlarıyla da tamamlanan adil ve elverişli bir ücrete hakkı vardır.

4 — Herkesin, çıkarlarının korunması için başkaları ile birlikte sendikalar kurmaya ve bunlara katılmaya hakkı vardır.

Madde 24 — Herkesin dinlenmeye, boş zamanlara ve özellikle çalışma süresinin uygun ölçüde sınırlanmasına ve belli dönemlerde ücretli dinlencelere hakkı vardır.

Madde 25 : 1 — Herkesin, gerek kendisi gerekse ailesi için yiyecek, giyecek, konut, sağlıksal bakım, gerekli toplumsal hizmetler de içinde olmak üzere sağlığını ve gönencini sağlayacak uygun bir yaşam düzeyine; işsizlik, hastalık, sakatlık, dulluk, yaşlılık ya da geçim olanaklarından istenci dışında yoksun bırakılacak başka durumlarda, güvenliğe hakkı vardır.

2 — Analık ve çocukluk özel bakım ve yardım görmek hakkına maliktir. Bütün çocuklar, ister evlilik içinde ister evlilik dışında doğsunlar, özdeş toplumsal korunmadan yararlanırlar.

Madde 26 : 1 — Herkesin eğitime hakkı vardır. Eğitim parasızdır; hiç olmazsa ilk ve temel eğitim evrelerinde böyle olmalıdır. İlk eğitim zorunludur. Teknik ve meslekael eğitimden herkes yararlanabilmelidir. Yükseköğretim, başarılarına göre, herkese tam bir eşitlikle açık olmalıdır.

2 — Eğitim, insan kişiliğinin tam gelişmesini, insan haklarıyla ana özgürlüklere saygının güçlenmesini amaç olarak almalıdır. Bütün uluslar, ırklar ve din toplulukları arasında anlayış, hoşgörü ve dostluğu isteklendirmeli, Birleşmiş Milletlerin barışın sürdürülmesi yolundaki çalışmalarını geliştirmelidir.

3 — Ana baba, çocuklarına verilecek eğitim türünü isteğine göre seçmek hakkını taşır.

Madde 27 : 1 — Herkes, topluluğun kültürel etkinliklerine özgürce katılmak, güzel sanatları tatmak, bilim alanındaki ilerleyişe katılmak ve bundan yararlanmak hakkına sahiptir.

2 — Herkesin, shibi bulunduğu her türlü bilim, yazın ya da sanat yapıtlarından doğacak tinsel (manevi) ve özdeksel çıkarlarının korunmasina hakkı vardır.

Madde 28 : Herkesin, bu Bildirgede yer alan hak ve özgürlüklerin tam olarak uygulanmasını sağlayacak bir toplumsal ve uluslararası düzene hakkı vardır.

Madde 29 : 1 — Herkesin, kişiliğinin özgürce ve tam gelişmesi ancak içinde yaşamasıyla olanak içinde bulunan topluluğa karşı ödevleri vardır.

2 — Herkes, haklarını kullanmak ya da özgürlüklerinden yararlanmak konusunda, ancak yasa ile, salt başkalarının hak ve özgürlüklerinin tanınmasını ve bunlara saygı gösterilmesini sağlamak gereğiyle ve demokratik bir toplumda törenin, düzenin ve genel gönencin haklı gereklerini karşılamak için saptanmış olan sınırlamalara bağlıdır.

3 — Bu hak ve özgürlükler, hiçbir biçimde, Birleşmiş Milletlerin amaç ve ilkelerine aykırı olarak kullanılamaz.

Madde 30 : Bu Bildirgenin hiçbir yargısı, içinde açıklanan hak ve özgürlüklerin bir devlet, topluluk ya da bireyce yok edilmesini erekleyen bir etkinliğe, girişime ya da doğrudan doğruya bunu işlemeye herhangi bir hak verir biçiminde yorumlanamaz.

NOT : Yukardaki bildiri metni B. M. Türk Derneğince 30. yıl nedeniyle hazırlatılmıştır.

İ L A N :

IZMIR İLİ TİRE İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1970 ile 1974 tarihleri arasında ilçemizde görev yapan öğretmenlerden aşağıda adı ve soyadı yazılı öğretmenlerin sürekli görev yollukları düyundan gelmiş olup, yolluklarının alınabilmesi ve adreslerine gönderilebilmesi için ilçemizden ayrıldıklarından adresleri bilinmemektedir.

Adı geçen öğretmenlerin adreslerinin ve İlköğretim Müdürlüğü Memuru Abdullah Güzelsin'i mutemet tayin ettiklerine dair (2) nüsha dilekçelerinin Müdürlüğümüze acilen göndermelerinin gerektiği duyurulur.

Adı ve soyadı

1. Cahit Tekin
2. Nejat Arslan
3. Hülya Çelikkanat
4. Tülây Akyazar
5. Süleyman Akpınar
6. Hatice Özün
7. Makbule Karaca
8. Mehmet Demir
9. Kevser Ateş
10. Hatice Büyükışık
11. Kenan Burhan
12. Ali Özdolap

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA